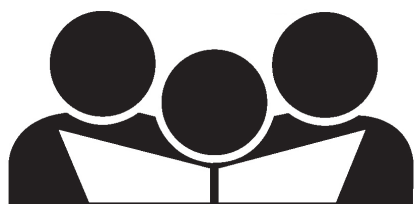




Borgåbladet, Hufvudstadsbladet, Jakobstads Tidning, Syd-Österbotten, Vasabladet, Västra Nyland, Åbo Underrättelser, Österbottningen och Östra Nyland står bakom verksamheten Tidningen i Skolan.



Tidningen i Skolan

WWW.PRESSFORENINGEN.COM/KLASSEN



Blancotidningen eller "den tomma tidningen" är ett utmärkt verktyg för alla skolstadier och för många typer av projekt.

VERKSAMHETEN LÄSÅRET 2006 - 2007

Med tyngdpunkt på fyra grupper

Att stöda integrationen mellan skolämnen, att ge verktyg för ett skrivande som når en större läskrets samt att diskutera vikten av en relevant mediakritik är tre tyngdpunktsområden för Tidningen i Skolan (TiS) under det kommande läsåret.

Tre tyngdpunktsområden

Tyngdpunktsområdena utgår från tre utmaningar i dagens skola. Två av utmaningarna är i huvudsak strukturella och en är attitydrelaterad.

Den första utmaningen är bristen på integration mellan olika ämnen i högstadiet och speciellt i gymnasiet. Här erbjuder dagstidningen en långt mer mångfacetterad approach än skolboken och därför kan tidningen bli ett hjälp- och läromedel för de många lärare och elever som insett att en kombination av kunskaper från olika ämnesområden är en förutsättning för att förstå den omgivande verkligheten.

En annan utmaning är att eleverna i den på skrivande så inriktade finländska skolan egentligen skriver nästan all sin text för en enda läsare. Skolan skapar strängt taget människor som bär på insikten att nästan ingen läser deras texter. Den utmaningen tar sig tidningen an i form av blancotidning, vägg-tidning, webbtidning eller printens insändarspalt som alla når en mycket bredare läskrets.

Det tredje tyngdpunktsområdet är att aktivare gå in i diskussionen kring medias roll, mediakritik, pressetik osv. Syftet är att i någon mån bryta den osakliga och massiva mediakritik som breder ut sig genom att visa att dagstidningen fortsättningsvis går i bräsch för en god journalistik och att den interna mediakritiken är en viktig del av den journalistiska processen.

Fyra grupper

Från och med detta läsår satsar TiS på fyra målgrupper. Många barn börjar visa ett eget intresse för dagstidningen i 10 – 11 års åldern. Detta intresse vill de finlandsvenska dagstidningarna stöda genom att bjuda in samtliga elever i årskurs fem till tidningarna. Inbjudan går ut via brev till skolorna, men även som annonser som skall väcka lärarnas, elevernas och föräldrarnas intresse. Detta är också ett sätt att visa för allmänheten att dagstidningar aktivt stöder eleverna i deras skolgång. I övrigt stöds lågstadielevens tidningsintresse via läspassen samt med produktionsinriktade metoder som Juniorjournalisten, Tidningsfabriken och blancotidningar.

För årskurs åtta finns tidningskunskap inskriven i den nationella läroplanen. Detta behov möter TiS genom att erbjuda olika lektionspaket som i huvudsak ombudet för TiS håller.

Metoderna är inriktade på produktion av tidningar eller delar av tidningar. Bakgrunden till detta arbetssätt finns delvis i tanken att tidningen är ett strålande verktyg för att skapa texter med en större läskrets och dels i övertygelsen om att den egna produktionen ökar intresset för konsumtion – helt enkelt att intresset för att läsa och ta del av dagstidningen ökar i takt med att man är med och gör en egen tidning. Stoffmässigt inriktar sig lektionspaketen på bl.a. nyhetsprioritering, bildanalys och journalistiskt skrivande. Verktygen som används är i huvudsak blancotidningen och Tidningsfabriken på webben (www.edu.fi/magazinefactory).

Den tredje gruppen som TiS detta år speciellt satsar på är elever i åldern 16 – 18 år. Många av eleverna i den här ålderskategorin är flitiga användare av media men samtidigt starkt mediakritiska. Därför är det viktigt för dagstidningarna att föra en diskussion med elever kring ämnen som mediakritik, pressetik och objektivitet. Den här diskussionen kommer TiS att föra ute i skolorna utgående från artiklar eller artikelserier som ingått i dagstidningar och där personer på ansvarsnivå i tidningarna, t.ex. nyhetschefen, redaktionssekreteraren eller chefredaktören, förklarar, analyserar, beskriver och debatterar tidningens beskrivning av verkligheten i de aktuella fallen. Syftet är att ge eleverna en insikt om att en mediakritisk diskussion hela tiden förs på dagstidningarna samt att det som skrivs är genomtänkt och resultatet av en journalistisk process.

Lärarna finns hela tiden med som en nyckelgrupp i TiS arbete. Detta år stöder TiS intresserade lärare genom att erbjuda dem utbildning på dagstidningarna. Utbildningen är upplagd så att lärare har möjlighet att 1 – 2 dagar arbeta tillsammans med en erfaren journalist på någon dagstidning. Läraren följer med journalisten under dagen, men deltar också själv aktivt i den journalistiska processen genom att t.ex. skriva bildtexter, ringa researchsamtal, ställa samman faktarutor osv. Intresset från lärarhåll för den här typen av fortbildning har varit stort. Lärarna stöds också genom utbildning i hur man använder Tidningsfabriken och utbildning i blancotidningens användningsområden. TiS kommer även att i maj premiära lärare som på ett kreativt sätt integrerat dagstidningen i sin undervisning.